

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.04.2021 №ДС89-11-155/1
Заведующий МБДОУ № 89 «Крепыш»
Н.А. Кузина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
539A98A428BA6BBD21A353EDC3AE4CD24C21CA6F
Владелец:
Кузина Наталья Александровна
Действителен: с 26.03.2021 по 26.06.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №89 «Крепыш» за 2020 год**

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по учреждению от 30.03.2021 №ДС89-11-144/1 «О проведении самообследования».

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш» введено в эксплуатацию в 1989 году в системе детских садов УДДУ ОАО «Сургутнефтегаз».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш».

Сокращенное название: МБДОУ №89 «Крепыш».

Адрес: 628418, г. Сургут, улица Лермонтова, д. 2/2

Телефон (факс): (3462) 32-90-34, (3462) 36-14-17, (3462) 46-28-05

E-mail: ds89@admsurgut.ru

Сайт: <http://ds89.detkin-club.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 1989 год

Устав дошкольного образовательного учреждения: утвержден распоряжением Администрации города от 28.01.2020 №101.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ЛО1 № 0002364 от 07.05.2018.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

Ф.И.О. руководителя: Кузина Наталья Александровна.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ №89 «Крепыш» в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 89 «Крепыш», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.05.2018, серия 86 Л01 № 0002364, иными нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7.00 до 19.00. В учреждении функционирует 36 групп, из них 11 групп компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 24 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 980 воспитанников. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26). Информация о количестве воспитанников, обучающихся по реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным программам, представлена в таблице 1.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

Таблица 1.

Группы	Количество групп	Реализуемая образовательная программа			
		ООПДО	АООПДО для детей с ЗПР	АООПДО для детей с нарушениями зрения	АООПДО для детей с ТНР
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет	7	237	-	-	-
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	3	109	-	-	-
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	4	127	-	-	-
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	5	134	-	15	-
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	7	191	15	-	-
Группа комбинированной направленности от 3 до 7 лет	1	17	-	-	-
Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности от 3 до 7 лет	9	-	30	60	45
Итого	36	815	45	75	45

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №89 «Крепыш» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности, разработанных с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13.

Образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные программы, учреждения (далее – ООПДО, АООПДО), разработаны в соответствии с федеральными, региональными нормативно – правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Уставом учреждения (утвержден распоряжением Администрации города от 28.01.2018 № 101).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Образовательная программа	Описание образовательной деятельности в обязательной части ОП	Описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений
Ранний возраст		
	Образовательная программа дошкольного образования <u>«Теремок»</u> / Научный руководитель И.А. Лыкова	· Программа «Пестушки» (автор И.Л. Короткая) (парциальная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей от 1 до 3 лет)
Дошкольный возраст		
ООПДО	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	<p>При проектировании программы в части, формируемой участниками образовательных отношений использованы основные положения следующих парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Основные принципы педагогической технологии "<u>Социокультурные истоки</u>" (для воспитанников от 3 до 7 лет) (авторы И.А. Кузьмин и А.В. Камкин); · Основные положения программы <u>«Феникс»</u>. Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский (от 4 до 7 лет); · Проект <u>«Моя Югра. Край, в котором я живу»</u> (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.; · Проект <u>«Енотик»</u>. Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 до 7 лет)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

<p>АООПДО для детей нарушения ми зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> · <u>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей</u> ; · <u>«От рождения до школы»</u>. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 	<ul style="list-style-type: none"> · «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной; · Основные принципы педагогической технологии "<u>Социокультурные истоки</u>" (для воспитанников от 3 до 7 лет) (авторы И.А. Кузьмин и А.В. Камкин); · Основные положения программы «<u>Феникс</u>». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский (от 4 до 7 лет); · Проект «<u>Моя Югра. Край, в котором я живу</u>» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.; · Проект «<u>Енотик</u>». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 до 7 лет)
<p>АООПДО для детей с тяжелыми нарушения ми речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> · <u>Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи</u>; · <u>«От рождения до школы»</u>. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>Коррекция нарушений речи: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи</u> / Т.Б. Филичева и др.; авт. – сост. Г.В. Чиркина; · Основные принципы педагогической технологии "<u>Социокультурные истоки</u>" (для воспитанников от 3 до 7 лет) (авторы И.А. Кузьмин и А.В. Камкин); · Основные положения программы «<u>Феникс</u>». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский (от 4 до 7 лет); · Проект «<u>Моя Югра. Край, в котором я живу</u>» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.; · Проект «<u>Енотик</u>». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 до 7 лет)
<p>АООПДО для детей с задержкой психическо го развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> · <u>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития</u>; · <u>«От рождения до</u> 	<ul style="list-style-type: none"> · «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; · «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / С.Г. Шевченко; · Основные принципы педагогической технологии "<u>Социокультурные истоки</u>" (для воспитанников от 3 до 7 лет) (авторы И.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

	школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Кузьмин и А.В. Камкин); · Основные положения программы «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский (от 4 до 7 лет); · Проект «Моя Югра. Край, в котором я живу» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают полноценное разностороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно-дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательных программ.

Образовательные программы реализуются с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным ООПДО и АООПДО, годового плана работы МБДОУ №89 «Крепыш».

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в учреждении функционирует ПМП консилиум и центр ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ. Решение о направлении ребёнка на ТППК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, руководитель ПМПк, заведующий.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные (далее – ДОП, АДОП) на бюджетной и платной основе. В таблице 2 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах в 2020 году.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория детей	Период оказания услуги	Охват воспитанников
На бюджетной основе				
1	ДОП «Роботенок»	5 – 7 лет	Сентябрь-август	60
2	ДОП «Оркестр Карла Орфа»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	56
3	АДОП «Игры на песке»	5 – 7 лет	Сентябрь – май	28
4	АДОП «Полидрон»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	28
5	ДОП «Юные исследователи»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	30
6	ДОП «Забавушка»	6 – 7 лет	Сентябрь-август	30
7	ДОП «Шахматы»	5 – 7 лет	Сентябрь-август	40
8	ДОП «Шашки»	5 – 7 лет	Сентябрь-август	54
На платной основе				
1	«Ментальная арифметика»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	36
2	«Веселый дельфин»	4 – 7 лет	Октябрь - май	45
3	«Белая ладья»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	18
4	«Учимся читать»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	18
5	«Happy English»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	36
6	«Волшебные пальчики»	3 – 5 лет	Сентябрь - май	18
7	«Маленький художник»	4 – 7 лет	Сентябрь - май	72
8	«Учимся плавать»	4 – 7 лет	Ноябрь - май	45
9	«Фитнес-бэби»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	18
10	«Хореография»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	36
11	«Гимнастика»	3 – 5 лет	Сентябрь - май	36
12	«РобоСтарт»	5 – 7 лет	Сентябрь - май	18
13	«Lego-конструирование»	4 – 5 лет	Сентябрь - май	36

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий, административная группа учреждения представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе, старшими воспитателями.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Педагогический совет учреждения решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта. Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год состоялось 4 заседания педагогического совета, приняты основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные программы, учебно-программная документация по реализации ООПДО, АООПДО, рабочие программы групп; обобщен педагогический опыт по годовой задаче «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы».

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. На заседаниях общего собрания работников учреждения в 2020 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги деятельности МБДОУ №89 «Крепыш» в 2019 году;
- соблюдение мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- обсуждение поправок в Конституцию Российской Федерации, участие в голосовании;
- рассмотрение отчетов главы Администрации города;
- выдвижение работников на поощрение наградами департамента образования Администрации города Сургута, Министерства просвещения Российской Федерации.

Управляющий совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает демократическое управление учреждением, рассматривает: предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

имущества, об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения. В 2020 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы:

- экспертиза результатов деятельности МБДОУ №89 «Крепыш» за 2019 год;
- согласование образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- согласование дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- согласование Публичного доклада МБДОУ №89 «Крепыш» за 2019-2020 учебный год;
- общественная приемка МБДОУ №89 «Крепыш» к новому 2020-2021 учебному году;
- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- контроль за организацией питания детей в учреждении.

Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом МБДОУ №89 «Крепыш» и соответствующими положениями.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

В структуре управления МБДОУ выделены структурные подразделения: центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности при освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных программ (центр ППМС помощи), психолого-педагогический консилиум, центр здоровьесбережения.

В таблице 4 представлена информация о работе структурных подразделений ДОУ в 2020 году.

Таблица 4.

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр ППМС помощи	Захаркина Регина Рижатовна, заместитель заведующего по УВР	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП), · проведение диагностических мероприятий, · коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, · консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям)
Психолого-	Захаркина Регина	· Выявление обучающихся нуждающихся в

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

педагогический консилиум	Ришатовна, заместитель заведующего по УВР	психолого-педагогическом сопровождении, · направление их в ТПМПК для определения условий получения образования, · разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения
Центр здоровьесбере- жения	Рой Лариса Вячеславовна, учитель физической культуры	· соблюдение требований санитарного законодательства, образовательной нагрузки в НОД и режиме дня, · проведение профилактической работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции, · просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового питания детей, · профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, · проведение мероприятий, направленных на формирование норм здорового и безопасного образа жизни, · размещение информации на сайте учреждения

Вывод: В МБДОУ №89 «Крепыш» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные программы, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Педагоги и специалисты учреждения проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Процент

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

воспитанников групп старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическим мониторингом по Учреждению в 2020 году было охвачено 1095 воспитанников (100%), из них: 120 воспитанников групп компенсирующей направленности (45 воспитанников групп ЗПР, 75 воспитанников групп с нарушением зрения), 975 воспитанников групп общеразвивающей направленности.

Результаты мониторинга освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения представлены в таблице 5.

Таблица 5.

№	Название группы	Воспитатели	Уровень освоения ООПДО		
			оптимальный	достаточный	низкий
1.	«Сибирячок»	Лавриненко Ю.А., Султанова Г.С.	61%	39%	0%
2.	«Непоседы»	Шахматова В.С., Цурина С.В.	63%	37%	0%
3.	«Ромашка»	Гулак А.Н., Костянова О.Л.	25%	75%	0%
4.	«Карпузы»	Мухамедьянова Ф.В., Чурикова Н.Б.	28%	72%	0%
5.	«Аленький цветочек»	Насырова С.Х., Читадзе А.А.	24%	72%	0%
6.	«Степашка»	Ведерникова Е.П., Сарева А.В.	23%	77%	0%
7.	«Утиное гнездышко»	Брюхачева Л.Н., Садыкова З.А.	21%	74%	0%
8.	«Фантазеры»	Койлыбаева А.А., Ашманова А.А.	61%	39%	0%
9.	«Одуванчик»	Галеева Т.Г., Николаева И.А.	63%	37%	0%
10.	«Сказка»	Каталкина Е.А., Багирова М.М.	64%	36%	0%
11.	Любознайка	Козловская О.В., Меджидова К.С.	20%	80%	0%
12.	«Белочка»	Хомячук Т.В., Мамедова З.М.,	22%	78%	0%
13.	«Капелька»	Фалалеева Н.А., Седова Л.В.	24%	72%	0%
14.	«Земляничка»	Тухтарова Т.С.,	23%	77%	0%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

		Литвинова А.В.			
15.	«Звездочка»	Гизатуллина Г.Р., Минурова А.Ф.	21%	74%	0%
16.	«Полянка»	Мустафаева К.Ф., Тарханова А.Д.	20%	80%	0%
17.	«Чудо-чадо»	Шихаммедова Е.Ю., Дубина Г.П.	22%	78%	0%
18.	«Радуга»	Давлетбаева А.Ю., Бурдина Н.В.	24%	72%	0%
19.	«Семицветик»	Тухбатуллина М.И., Горина Э.К.	23%	77%	0%
20.	«Солнечные лучики»	Сысолятина О.В., Сулейманова Г.Ж.	22%	78%	0%
21.	«Золотая рыбка»	Латышева Т.В., Пахотина С.А.	24%	72%	0%
Итоговый по МБДОУ			32%	68%	0%

Анализ итоговых результатов освоения воспитанниками ООПДО и АООПДО демонстрирует тенденцию повышения уровня освоения содержания образовательных программ воспитанниками старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Содержание коррекционной работы специалистов МБДОУ с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом, психическом развитии и оказание помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, для воспитанников с:

- нарушениями зрения,
- задержкой психического развития,
- тяжелыми нарушениями речи.

Программы учитывают образовательные потребности и запросы воспитанников, рекомендации и теоретические положения ФГОС ДО и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Деятельность педагога – психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

поведения, раннего выявления одарённых детей. Проведены консультации и беседы с родителями: «О чем может рассказать детский рисунок?», «В детский сад – с радостью», «Возрастные и психологические особенности детей», «Готовим будущего первоклассника» и др. Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед с педагогами, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профессионального выгорания и по запросу.

Деятельность учителя – логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Результаты оказания логопедической помощи выпускникам в 2020 году отражены в таблице 6.

Таблица 6.

№ п/п	ФИО учителя-логопеда	Выпущены		
		с нормой речевого развития	с улучшением	без улучшения
1.	Мальцева О.В.	88%	12%	0
2.	Матвеева Э.А.	82%	18%	0
3.	Полежаева Э.В.	80%	20%	0
4.	Столярская С.В.	83%	17%	0
5.	Худякова Ю.С.	82%	18%	0
6.	Гареева Е.Ф.	83%	17%	0
7.	Кравец В.В.	80%	20%	0
Итоговый по МБДОУ		83%	17%	0

Вывод: целесообразное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, повысить качество подготовки воспитанников к школе.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими локальными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ №89 «Крепыш», разработанными в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательными программами дошкольного образования учреждения, в том числе адаптированными программами:

- образовательным (учебным) планом МБДОУ №89 «Крепыш»;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- календарным образовательным (учебным) графиком;
- рабочими программами групп, функционирующих в ДОУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования;
- режимом дня обучающихся;
- календарно-тематическим планированием;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

При организации режима пребывания детей в ДОУ в соответствии с СанПиН, непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах с 3 до 5 лет образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в группах с 5 до 7 лет в первую и вторую половину дня ежедневно по подгруппам или фронтально по следующим образовательным областям: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно — эстетическое развитие», «физическое развитие».

Для профилактики утомления детей НОД по познавательному и речевому развитию сочетаются с НОД по ОО физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах младшего и среднего дошкольного возраста составляет 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего дошкольного возраста с 5 до 6 и с 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность НОД соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В середине НОД проводятся физминутки. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В тёплое время года НОД по ОО «физическое развитие» и другие мероприятия проводятся на участке во время прогулки.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Инновационная деятельность МБДОУ №89 «Крепыш»:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

- В 2020 году учреждение является:
 - опорной образовательной организацией в реализации инновационного проекта «Создание системы коррекционной работы в ДОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (Приказ Администрации города департамента образования №12-03-696/9 от 20.09.2019);
 - участником единичных проектов «Раннее развитие детей» и «Особые потребности равные возможности» в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад» (приказ Администрации города Департамента образования №12-03-737/9 от 30.09.2019);
 - инновационной площадкой ИИДСВ РАО «Научно-методического и организационно-педагогического сопровождения деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок»;
 - участником сетевых инновационных площадок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлениям:
 - «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Участники: воспитатели групп раннего возраста от 1 года до 3 лет, учителя-логопеды; педагоги-психологи).
 - «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Инновационную деятельность по реализации учебно-методического комплекта осуществляли воспитатели групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ №89 «Крепыш» соответствует требованиям законодательства в области образования и санитарного законодательства.

V. Востребованность выпускников

Выпускники учреждения (179 воспитанников) обучаются в образовательных учреждениях города Сургута: в МБОУ НШ «Прогимназия» (18 чел.), МБОУ СОШ №1 (29 чел.), МБОУ СОШ №27 (32 чел.), МБОУ СОШ №1 (21 чел.), МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ №10, №26, №5, Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также выбытие в другой город.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

На сегодняшний день в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, стабильный, доброжелательный коллектив. Налажена трудовая дисциплина, создан благоприятный морально-психологический климат. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 98 специалистов. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Образовательный ценз педагогов представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Образование	Количество человек	%
Высшее образование	80	82
Среднее профессиональное образование	18	18

Педагоги систематически подтверждают и повышают свою квалификацию. Информация о наличии у педагогов квалификационной категории представлена в таблице 8.

Таблица 8.

Квалификация	Количество человек	%
Высшая категория	25	25,5 %
Первая категория	24	24,5 %
Соответствие занимаемой должности	26	26,5 %
Нарабатывают стаж для повышения квалификации	23	23,5 %

Информация о распределении работников по педагогическому стажу представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Стаж работы	Количество человек	%
До 5-ти лет	35	35,7 %
От 6 до 10 лет	12	12,3 %
От 11 лет до 20 лет	14	14,3 %
Более 20 лет	37	37,7 %

Квалификационная подготовка воспитателей позволяет осуществлять коррекционно-образовательный процесс в условиях специальных групп

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

компенсирующей направленности. Педагоги учреждения постоянно работают над повышением педагогической деятельности, свою квалификацию повышают через курсовую подготовку, переподготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации образовательного процесса.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Учебный год	Количество человек	%
2017-2018	32	33 %
2018-2019	53	54 %
2019-2020	69	70 %

Педагоги принимают активное участие в методической работе учреждения. В учреждении работает творческая группа, активно используется наставничество опытных педагогов над молодыми. Используются разнообразные формы работы с кадрами, такие как семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, открытые просмотры образовательной деятельности, анкетирование, тестирование. Все педагогические работники принимают участие в разработке образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, нормативных локальных актов, контроле качества деятельности, в составе той или иной комиссии, проектной группы.

Руководитель и коллектив учреждения принимают активное участие в мероприятиях, проводимых для педагогов, трансляция профессионального опыта на различных уровнях:

- Обучающий семинар для участников проекта «Современный детский сад» «Открытое образовательное пространство» (заведующий);
- Оказание организационно-методической помощи студентам факультета педагогики и психологии СурГПУ кафедры педагоги и специального образования (заместитель заведующего по УВР, учителя-дефектологи);
- Организовали и провели открытые мероприятия для студентов БУ ВО «СурГПУ» специалистами групп компенсирующей направленности (учителя-логопеды; учителя-дефектологи; педагоги-психологи);
- Приняли участие в Декаде молодых специалистов города (педагогические работники);
- Приняли участие в сессии Web-клуба молодых специалистов «Интернет-наставник» (педагогические работники);
- На базе учреждения проведено заседание городского методического объединения учителей-дефектологов муниципальных бюджетных

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

дошкольных образовательных учреждений на тему «Адаптированная образовательная программа-комплексное, индивидуально ориентированное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях образовательного процесса МБДОУ»;

- Доклад с элементами игры-практикума «Ступеньки развития» для педагогов-психологов, руководителей центров ППМС помощи на Городском семинаре «Современные методы и технологии предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью» (педагог-психолог).
- Семинар для воспитателей МБДОУ «Презентация педагогической практики «Структура и содержание АОП для воспитанников с ОВЗ» (старший воспитатель).
- Представление опыта на ГМО учителей ФК «Адаптивное скалолазание». Проект «Хочу Лазать» в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» (учитель физической культуры).
- Дошкольное учреждение являлось площадкой для организации и проведения: детского конкурса «Юные знатоки олимпизма»;
- Конкурс педагог года 2020, в номинации «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог»;
- Конкурса лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (воспитатель);
- Конкурс молодежных проектов ХМАО-Югры. Проектная сессия «Мой проект вузу», проект «Мир в жестах» (учитель-дефектолог);
- Участие в конкурсе Л.В. Выготского, (воспитатель);
- 73 педагога представили педагогический опыт в СМИ (Журнал «Югорское детство», «Социальные сети работников образования», «Педагогический вестник» и др.);
- 60 педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях: (на федеральном и муниципальном уровнях).

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам организовать воспитательно – образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Анализ и планирование обновления библиотечного фонда проводится ежегодно.

В учреждении имеется выход в сеть интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в учреждении.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения (<http://ds89.detkin-club.ru/>), который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим

Содержание

I. Паспорт Программы развития	3
II. Паспорт образовательной организации (сведения об образовательной организации).....	5
III. Краткий проблемный анализ ситуации	23
IV. Концептуальное видение образа будущего состояния образовательной организации	29
1. Модель образовательной организации как открытой образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.....	33
V. Этапы реализации Программы развития	43
VI. Проекты Программы развития образовательной организации	44
1. Проект № 1 «Управленческий проект «Фактор успеха».....	44
2. Проект № 2 «Большой мир маленького ребенка» (ранний возраст).....	46
3. Проект № 3 «Взгляд в будущее» (естественно-научное и художественно-эстетическое образование).....	48
4. Проект № 4 «Успех каждого ребенка» (дополнительное образование).....	50
VII. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижений.....	51
VIII. Система управления и мониторинга выполнения Программы развития	53
IX. Список используемой литературы.....	55

	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (98 чел)
Всего			80 (82%)
Ср прогр			18 (18%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В.к			25 25,5%
П.к			24,9% 24,5%
Состб			26 26,5%
Ист			23 23,5%

- 98 - 100
 80 - X

заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах. Учебно-методическая оснащённость соответствует образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным программам, имеется достаточное количество детской и методической литературы.

VII. Материально-техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ, учреждения требованиям, предъявляемым зданию, помещениям, территории ДОУ показал, что для реализации образовательных программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Сургута. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

В учреждении имеется три физкультурных зала и две спортивные площадки. Имеется в наличии стандартное и нестандартное спортивное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

Четыре музыкальных зала оснащены музыкальными центрами, фортепиано, синтезатором, пособиями и атрибутами, музыкальными и шумовыми инструментами для детского оркестра, музыкально-дидактическими играми.

Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе педагога.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинские блоки учреждения имеют ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, кабинет аппаратного лечения. Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ-облучателями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом БУ МБУЗ «ГКП №5» (медицинские работники, врач-педиатр).

В течение 2020 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Проводилась профилактическая работа: профилактические прививки; профилактика гриппа и ОРВИ в осенне – весенний период; прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; режим проветривания всех помещений; утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, с измерением температуры тела; контроль за рациональным, сбалансированным питанием детей и режимом дня.

Немаловажный в здоровьесбережении фактор – правильное и здоровое питание. Питание в детском саду пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Обязательным является ежедневное включение салатов, овощей и фруктов. В осенне – весенний периоды осуществляется витаминизация блюд.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, сроки хранения, качество и безопасность. При организации питания, составлении меню шеф – повар и медицинская сестра руководствуются рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом возраста детей и времени их пребывания в детском саду. При составлении меню и расчётов его калорийности используется программа «НоТ: учет по питанию в ДДУ», соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребёнка.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

В учреждении созданы безопасные условия пребывания детей:

- установлена система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции,
- организовано круглосуточное дежурство (сотрудники ЧОП, вахтеры) в помещении вахты.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Объем финансового обеспечения дошкольного учреждения в 2020 г. составил: 259 244 207,68 руб.

Распределение средств по источникам их получения (таблицы 11, 12):

Таблица 11.

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	16 057 616,80
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	236 750 961,00
3.	Субсидии на иные цели	6 435 629,88

Направления использования бюджетных средств:

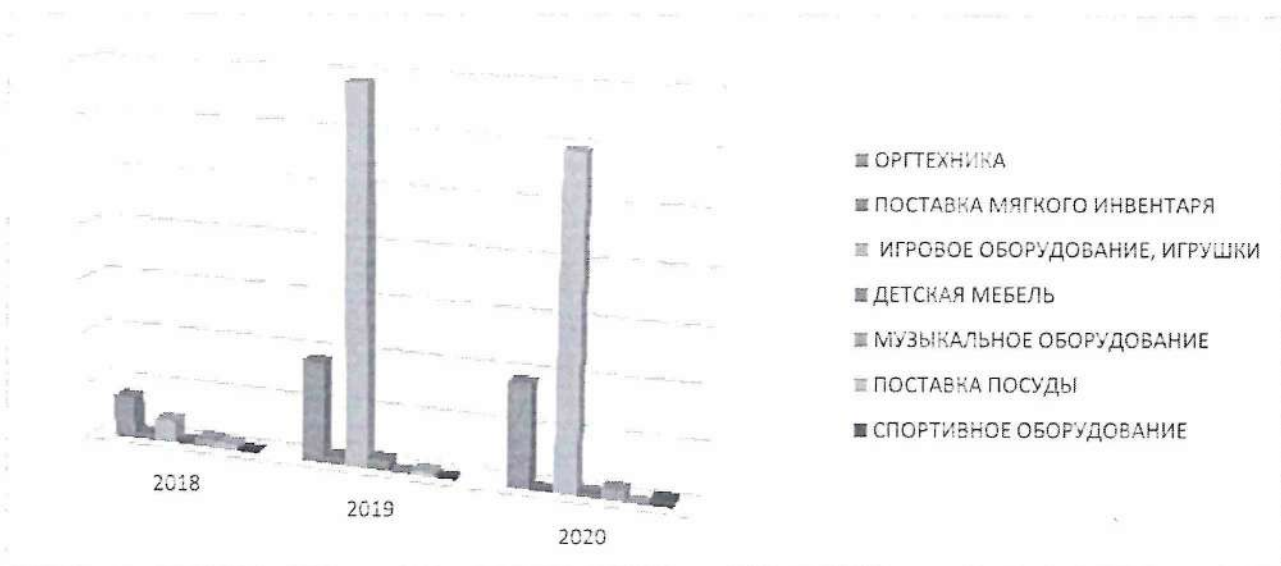
Таблица 12.

Выплаты		руб.
всего, в том числе:		279 637 764,62
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего из них:	196 581 512,96
1.1	Заработная плата	147 612 705,33
1.2.	Прочие выплаты	3 105 208,70
1.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	45 863 598,93
2.	Приобретение работ, услуг, всего, из них:	81 855 234,77
2.1.	Услуги связи	81 477,6
2.2.	Коммунальные услуги	85 638 84,66
2.3.	Работы, услуги по содержанию имущества	21 697 37,83

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

2.4.	Прочие услуги, работы	
3.	Социальное обеспечение, всего, из них:	36542,46
3.1.	Пособия по социальной помощи населению	32 400,00
4.	Прочие расходы	4142,46
5.	Расходы по приобретению нефинансовых активов	49 569 820,99
5.1.	основных средств	41396849,48
5.2.	материальных запасов	8172971,51

Развитие материально-технической базы за 2018-2020 г.г.



Перечень технических средств обучения, используемых для реализации образовательных программ дошкольного образования

Таблица 13.

№ п/п	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии, шт.
1	Музыкальный центр	26
2	Мультимедийная система:	4
3	Акустическая система	5
4	Компьютер планшетный	90
5	Ноутбук	79
6	Интерактивный комплекс	25
7	Интерактивный стол	11
8	Система БОС	1
9	Синтезатор	3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

10	Электропианино	2
11	Система микрофонов	2
12	Интерактивная песочница	16
13	Интерактивный пол	2
14	Интерактивный скалодром	2

Для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности (с нарушениями зрения) оборудован кабинет аппаратного лечения (для непрерывного режима профилактических мероприятий). Кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога оснащены оборудованием для детей с патологией зрения и детей слепых, логопедические кабинеты необходимыми дидактическими пособиями, методической литературой, консультационным материалом для родителей и педагогов.

Оборудованы рабочие места заведующего, заместителей заведующего, старшего воспитателя, специалиста по закупкам, специалиста по ОТ, специалиста по кадрам, делопроизводителя, медицинских работников, учителей, кладовщика оснащены стационарными компьютерными системами, копировальными аппаратами, сканерами.

Вывод: В учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС дошкольного образования и способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего контроля является сбор, обработка и соответствующая подготовка для анализа необходимой информации о состоянии компонентов (элементов) деятельности работников ДОУ, фиксация отклонений в жизнедеятельности учреждения от установленных планов, стандартов и норм, для принятия регулирующих мер.

Основными задачами являются:

- своевременное оказание необходимой помощи и поддержки работникам ДОУ;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- своевременное выявление отклонений в деятельности работников ДОУ для последующего устранения возможных недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

- предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДОУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы.

Основными функциями внутреннего контроля являются: диагностическая, стимулирующая, воспитывающая, коррекционная, методическая, рефлексивно-аналитическая.

Объектами внутреннего контроля являются:

- процессы, протекающие в ДОУ (образовательный, управленческий, обеспечивающий, инновационный);
- деятельность педагогических и иных работников учреждения;
- связи образовательного учреждения с внешней средой;
- направления деятельности (методическая работа, учебно-воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность, работа с персоналом и т.д.);
- образовательная деятельность и различные мероприятия;
- документальные материалы и др.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

Вывод: В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы: Проанализировав деятельность за 2020 год, можно сделать вывод об устойчивом функционировании учреждения

В МБДОУ №89 «Крепыш»:

- созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается присмотр и уход за детьми;
- развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.3.1.3049-13, возрастных особенностей воспитанников, представляет собой систему условий, необходимых для социализации и индивидуализации воспитанников;
- ведется работа по созданию оптимальных условий для адаптации детей вновь поступивших в детский сад и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах;
- своевременно и систематически проводятся медицинские осмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за санитарным состоянием помещений учреждения;
- налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и кишечных инфекций. Педагоги используют элементы корригирующей гимнастики, физкультминутки,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности и в режимных моментах;

- в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности с детьми систематически проводятся в совместной деятельности: минутки безопасности, тренинги, организуется участие в городских спортивных соревнованиях, конкурсах различного уровня;

- с педагогами проводятся производственные совещания, педсоветы, психолого-педагогические совещания, планёрки.

Поставленные цели и задачи на 2020 год выполнены:

- 100% готовность к освоению воспитанниками 6-7 лет программ начального общего образования;

- 70 % педагогов повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации, переподготовку;

- расширяется спектр участия воспитанников в детских творческих конкурсах разного уровня;

- пополнение материально-технической базы игровым оборудованием, дидактическим материалом, ИКТ.

- по результатам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения и руководителя за 2020 год МБДОУ № 89 «Крепыш» имеет статус – эффективный.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения в 2020 году можно считать удовлетворительной, но существует ряд проблем, которые необходимо решать:

- низкая активность участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней;

- увеличение количества воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении;

- дальнейшая модернизация материально-технической базы учреждения, создание соответствующей развивающей предметно – пространственной среды для детей-инвалидов (с нарушением зрения).

В перспективе в 2021 году коллектив МБДОУ № 89 «Крепыш» планирует повысить качество и результативность образовательной деятельности за счёт:

- повышения профессиональной компетенции педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Использование в работе разнообразных эффективных форм работы с родителями (законными представителями).

- изучения передового педагогического опыта, что позволит повысить уровень профессионального мастерства и качество предоставляемых услуг, материалов для участия в мероприятиях различного уровня. Инициирования педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства: «Педагог года – 2021»;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

- развития проектной деятельности педагогов как эффективной формы повышения педагогического мастерства;
- развитие системы поддержки детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение спектра дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг.

По результатам анализа образовательной деятельности учреждения, оценки материально-технических условий определены задачи на 2021 год:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольного учреждения.

2. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности посредством внедрения в образовательный процесс образовательных технологий, способствующих развитию речи дошкольников.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах повышения педагогической культуры родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.

Ниже в таблице представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования учреждения.

Адрес сайта: <http://www.detkin-club.ru>

Электронная почта: ds89@admsurgut.ru

Контактные телефоны: (3462) 32-90-34; 37-14-17

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

539A98A428BA6BBD21A353EDC3AE4CD24C21CA6F

Владелец:

Кузина Наталья Александровна

Действителен: с 26.03.2021 по 26.06.2022

Н.А. Кузина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

Показатели деятельности

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 89 «Крепыш» за 2020 год***

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	983
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	983
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	232
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	751
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 / 0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0 / 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	173 чел. / 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	173
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	173
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	98

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	80 чел. / 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	72 чел. / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18 чел. / 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел. / 1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49 чел. / 50%
1.8.1	Высшая	человек/%	25 чел. / 25%
1.8.2	Первая	человек/%	24 чел. / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48 чел. / 49%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	35 чел. / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 чел. / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 чел. / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 чел. / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	98 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	98 чел. / 100%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»)**

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	98/983 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	582
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да